

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принята на заседании
Педагогического совета
от «17» июля 2025 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «Центр детского технического творчества» ИМОСК
Л.И. Бычков
Приказ № 24 от 17.07.2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 12 до 15 лет
Состав группы: 10 человек
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Казакова Галина Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Изобильный
2025 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» (далее - программа) творческого объединения естественнонаучной направленности.

Уровень программы

Уровень программы – базовый.

Новизна программы заключается в комплексном подходе преподавания данной программы, что способствует углублению знаний и гармоническому развитию личности ребенка

Актуальность программы

Требования к учащимся с каждым годом все более усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета. Поэтому актуальность «Занимательная информатика» заключается в обучении конкретным информационным технологиям, в развитии логического мышления.

Учебно-информационное обеспечение программы

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав МБУ ДО «ЦДТТ» ИМОСК

Отличительной особенностью программы является то, что в настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, сегодняшнее поколение детей уже в младшем школьном возрасте нередко владеет компьютерной техникой на уровне пользователя. Однако, часто эти знания отрывочны, не имеют под собой теоретических основ. Поэтому, все более становится актуальной проблема обучения основополагающим принципам и направлениям информационных технологий, систематизация знаний учащихся. Данная программа позволяет реализовать эту задачу, соединив изучение конкретных информационных технологий и основ информатики как науки.

Адресат программы Программа рассчитана на учащихся 12-15 лет. Характерная особенность детей этого возрастного периода – ярко выраженная эмоциональность восприятия, более развита нагляднообразная память, чем словесно-логическая. Для работы по программе формируются учебная группа с постоянной численностью 10 учащихся.

Форма обучения

Обучение с учетом особенностей учащихся осуществляется в очной форме, в соответствии с Уставом учреждения. Допускается дистанционная форма получения образования.

Объем программы Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий Общее количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

1.2.Цели программы:

- формирование компьютерной грамотности;
- формирование навыков работы с готовыми программными средствами;
- индивидуальное развитие учащегося;
- развитие творческого потенциала, художественного вкуса;
- профессиональная ориентация и самоопределение учащегося;
- организация содержательного досуга.

Задачи:

Образовательные

- обучить практическим навыкам и умению работать на ПК;
- обучить использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Развивающие:

- совершенствовать компьютерную грамотность учащегося;
- выполнять различные задачи в основных приложениях;
- развивать творческую активность, творческий потенциал учащегося;

- развивать необходимые качества: усидчивость, аккуратность, художественный вкус и т. д.

Воспитательные:

- воспитывать творческую личность;
- способствовать профессиональной ориентации и самоопределению учащегося;
- формировать добрые отношения друг к другу;
- воспитывать чувства патриотизма.

1.3. Планируемые результаты обучения

Личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений.

Метапредметные, включающие освоенные учащимися межпредметные понятия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Предметные, включающие освоенные учащимися в ходе изучения учебной направленности умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.4 Воспитательный потенциал

Программа воспитания творческого объединения «Занимательная Информатика»

Цель - личностное развитие учащихся, а также удовлетворение образовательных потребностей учащихся к использованию информационных технологий, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, волевых качеств; чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- формирование у учащихся общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание волевых качеств (целеустремлённости, настойчивости и упорства, смелости и решительности, выдержки, терпения и самообладания, самостоятельности и инициативности).

Планируемые результаты:

- сформированы навыки работы в команде, распределения задачи в рамках команды;
- сформировано умение аргументировать свою оценку событий;
- проявляется общественная активность;
- проявляется потребность в наследовании традиций;

-сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Формы воспитательной работы: тренинг, встреча с интересными людьми, акция, викторина.

Методы воспитательной работы с учащимися.

–методы формирования познания: убеждение, инструктаж, рассказ, лекция, этическая беседа, объяснение, разъяснение, пример, диспут;

–методы организации деятельности и формирования опыта поведения: упражнение – поручение, педагогическое требование, общественное мнение, воспитательные ситуации;

–методы стимулирования: мотивация – соревнование, поощрение.

Приложение № 1 « План воспитательных мероприятий»

1.5. Содержание программы

1.5.1. Учебный план

№ п/п	Т Е М А				Формы контроля
		Теория	Практ	Всего	
1.	Введение в образовательную программу	2	-	2	беседа
2.	Диагностические процедуры	6	-	6	собеседование наблюдение
3.	Информация и информационное общество	2	-	2	презентация
4.	Свойства информации	2	2	4	опрос
5.	Виды программных обеспечений ЭВМ.	4	2	6	практическое задание
6.	Основы работы с программным пакетом MS Office	4	20	24	практическое задание
7.	Теория построения и функционирования сетей	4	2	6	практическое задание
8.	Основы работы с сетью	4	6	10	наблюдение
9.	Основы защиты информации в ПК	6	8	14	текущий контроль
10.	Компьютерные телекоммуникации	4	10	14	практическое задание
11.	Компьютерная графика	4	10	14	презентация
12.	Основы языка HTML	8	22	30	текущий контроль
13.	Безопасность	4	2	6	наблюдение
14.	Экскурсии	4	-	4	собеседование
15.	Заключительное занятие	2	-	2	итоговый контроль
	Итого	60	84	144	

1.5.2. Содержание

1. Введение в образовательную программу. *Теория 2 часа.*

Ознакомление со структурой программы, методы преподавания и ожидаемые результаты.

2. Диагностические процедуры. *Теория 6 часов.* Вводный контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

3. Информация и информационное общество. *Теория 2 часа.* Понятие информации, значение ее в жизни людей. Определение, анализ информационного общества, роль коммуникационных технологий в его становлении.

4. Свойства информации. *Теория 2 часа.* Представление информации. Единицы измерения информации. Скорость передачи информации. Язык, как способ представления информации. Кодирование информации. *Практика 2 часа.* Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

5. Виды программных обеспечений ЭВМ. *Теория 4 часа.* Операционные системы. *Практика 2 часа.* Программная оболочка NC, MS DOS. Программы архиваторы.

6. Основы работы с программным пакетом MS Office. *Теория 4 часа.* Общие представления о программном пакете MS Office. Полный состав программного пакета. Значение и возможности программного пакета. *Практика 20 часов.* Работа с офисным приложением MS Word. Работа с офисным приложением MS Excel. Работа с офисным приложением. MS Power Point. Работа с офисным приложением MS Access. Работа с офисным приложением MS Outlook.

7. Теория построения и функционирования сетей. *Теория 4 часа.* Значение сети в современном обществе. Основные сведения о ЛВС. Виды сетей и среда передачи данных. *Практика 2 часа.* Архитектура сетей.

8. Основы работы с сетью. *Теория 4 часа.* Техника работы и использования сети в ОС Windows. Основы всемирной «паутины» Internet. *Практика 6 часа.* Поиск информации, использование браузера в сети Internet.

9. Основы защиты информации в ПК. *Теория 6 часа.* Зачем нужны системы защиты информации. Ценность информации и ее уязвимость. Встроенные средства защиты ОС Windows. Шифрование данных. Антивирусные программы. *Практика 8 часов.* Встроенные средства защиты ОС Windows. Установка парольной защиты на информацию. Создание и генерация ключей и паролей.

10. Компьютерные телекоммуникации. *Теория 4 часа.* Характеристики каналов связи. IP телекоммуникации. Эволюция сетей связи. *Практика 10 часов.* Топология и организация работы сети. Основы стека протоколов TCP/IP и FTP. Изучение на практической модели организацию и построение локальной сети.

11. Компьютерная графика. *Теория 4 часа.* Введение в компьютерную графику. Основные виды компьютерной графики. Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики. Основы растровой графики. Основы векторной графики. Основы трехмерной графики. Физика и биология цвета.

Практика 10 часов. Работа с разными видами графики. Печать графических рисунков. Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах.

12. Основы языка HTML. *Теория 8 часов.* Основы языка HTML. Краткая история создания языка. Понятие элемента и тега. Структура HTML-документа *Практика 22 часов.* Технологические основы создания сайта. Назначение Web- редактора, его компоненты. Создание простейшей Web-страницы и нового сайта. Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML. Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные. Выбор кодировки. Установка параметров страницы. Фон. Проверка орфографии. Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок. Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto». Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц. Графические изображения на Web- страницах. Формирование структуры сайта. Публикация сайта в Интернете. Написание своего собственного Web- сайта используя текстовый редактор.

13. Безопасность. *Теория 4 часа.* Безопасность и Internet. Способы защиты. Компьютер и Интернет. Технологии связанные с безопасностью данных в сетях. Брандмауэр, сетевые сканеры. Избыточность информации, как средство повышения надежности ее передачи. Способы шифрования и передачи информации по защищенным каналам связи. Симметричные и асимметричные ключи шифрования информации. *Практика 2 часа.* Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети. Генерация ключей и паролей для защиты.

14. Экскурсии. *Теория 4 часа.* Проведение экскурсий на предприятия.

15. Заключительное занятие. *Теория 2 часа.* Подведение итогов учебного года. Награждение обучающихся за успехи в освоении образовательной программы.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед/год	Режим занятий
базовый	1	01.09.2025	31.05.2026	36	72	4/144	2 раза в неделю по 2 часа

Приложение № 2 «Календарный учебный график»

2.2. Условия реализации программы

Работа по программе предполагает следующее материально-техническое обеспечение: кабинет информатики. Ученических столов - 20 шт., стульев – 24 шт., компьютер в сборе -10 шт., учительский стол – 1 шт., учительский стул -1

шт., проектор -1 шт., доска деревянная -1 шт. К программе прилагается большое количество дидактического и раздаточного материала, альбомы образцов, методразработки, цифровыми образовательными ресурсами. Рабочий стол педагога оснащен дополнительными техническими средствами: принтер, сканер, проектор с экраном, диски, интерактивная доска

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации и оценочные материалы разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижение цели и задач программы. Обязательным элементом программы являются аттестационные мероприятия, проходящие в форме защиты созданного проекта. Они позволяют объективно оценить успешность образовательного процесса и обеспечить надлежащий контроль за его качеством. Необходимость продемонстрировать определенный результат своих знаний и умений является для учащегося хорошим стимулом в работе и имеет выраженный воспитательный и образовательный эффект. Для аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Аттестация учащихся творческого объединения проводится в течение учебного года: вводный контроль – сентябрь, промежуточная аттестация – январь, итоговая – май. Определяется по трем уровням:

1 уровень-низкий; 2 уровень – средний; 3 уровень-высокий, характеризующимися 4-мя показателями.

Приложение № 3 «Оценочные материалы»

2.4. Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются всевозможные методы: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссионный, проектный, а также поощрение, стимулирование, мотивация, необходимые для реализации воспитательных задач. Формы организации учебной деятельности могут быть разнообразны: фронтальная, индивидуальная, групповая

Способы проверки:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Контрольные задания.
3. Контрольные срезы знаний, умений и навыков.
4. Анализ роста умений и навыков.
5. Тестирование.

Формы подведения итогов:

1. Итоговые занятия.
2. Компьютерное тестирование.
3. Выставки.
4. Конкурсы.
5. Творческие отчеты

Примерный перечень проектов

- Фрагмент электронного урока по самостоятельно выбранной теме.
- Презентации
- Тест или викторина по выбранной теме;

- Поздравительные открытки, с использованием объектов, созданных в Corel Draw и Adobe Photoshop;
- По желанию учащихся;
- По самостоятельному выбору

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой. При реализации данной программы используются методы:

в обучении: практический (работа в MS Word, MS Excel, Power Point и т.д.); наглядный; словесный (инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой, метод материалом (чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, запоминание).

в воспитании – (по Г.И.Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). В ходе занятия учащимся могут предлагаться короткие (5—10 минут) контрольные работы на проверку освоения изученных способов действий.

2.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

Литература для учащихся.

1. Графический редактор Adobe PhotoShop CS / под редакцией С.Мельниченко. М.: Торговый дом СПАРК, 2006 г.
2. Евсеев Г. Симонович С. Windows XP. Полный справочник в вопросах и ответах. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005 г.
3. Красильникова В.А., Мосина В.В. Мультимедийное учебное пособие: «Работа со слоями в Adobe Photoshop» Оренбург: УФАП ОГУ, 2006.- 22528 Кбайт.
4. Попов В. Практикум по Интернет- технологиям.СПб.: Питер, 2002 г.
5. Резник Ю. Графика, звук, видео.СПб.: Наука и техника, 2003 г.
6. Красильникова В.А., Хабибулина А.Х. Электронное гиперссылочное учебное пособие» Язык разметки HTML» -Оренбург: УФАП ОГУ, 2005

Литература для педагога

1. Байенс Д. Разработка баз данных для Web.-М.: «Эком», 2001 г.
2. Берензина В.А. Дополнительное образование детей как средство их творческого развития: Автореф. Дис.канд.пед.наук.-М: 2006 г.
3. Евсеев Г. Windows –полный справочник в вопросах и ответах .-М.: «АСТ- пресс книга», 2004 г.
4. Залогова Л. Практикум по компьютерной графике. –М.: Лаборатория

базовых знаний..2001 г.

5. Спортак М.Ф.Паппас Компьютерные сети и сетевые технологии.- Киев; «ТИД ДС» 2002 г.

6. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера.- М., «ОЛМА-ПРЕСС»,2003 г.

Образовательно-информационные ресурсы:

1. <http://dcprograms.narod.ru/> (На сайте можно узнать о языках и средах программирования. Здесь находятся программы, созданные в этих средах, а также документация к ним).

2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1565.html> (Справочная информация по вычислительной технике и информатике).

Приложение № 1

План воспитательных мероприятий

План воспитательных мероприятий

Сроки проведения	Форма и название мероприятия	Работа с родителями
Сентябрь	1.Участие в рекламных акциях творческого объединения. День знаний. 2.Диагностические процедуры	1.Проведение индивидуальных бесед. 2. Проведение родительского собрания по теме: "Цели и задачи на новый учебный год".
Октябрь	1. Беседа на тему «Россия - многонациональная страна».	1. Семинар "Семья и учреждение дополнительного образования - партнеры в воспитании»
Ноябрь	1.День народного единства. 2.Беседа на тему: «Правила безопасного поведения в условиях угрозы и совершения теракта»	1.Поход выходного дня с учащимися и родителями 2 Беседа: «Правила безопасного использования Интернета»
Декабрь	1.Оформление новогодней стенгазеты 2 Подготовка поздравлений участникам СВО	1.Опрос родителей о занятости учащихся в дни зимних каникул.
Январь	1 .Диагностические процедуры. 2. Участие в тематической викторине	1.Семейный праздник «Моя семья».
Февраль	1.Участие в выставке рисунков к Дню защитников Отечества.	1 .Индивидуальные беседы с родителями по вопросу трудолюбия учащихся.
Март	1. Беседа на тему: «Правила безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми»	1.Консультация: «Методы и способы разрешения Конфликтных ситуаций».
Апрель	1.Участие в мероприятиях «Помощь участникам СВО» 2.Беседа на тему: «Спорт в жизни человека» эстафета, соревнование.	1. Соместное посещение с детьми и педагогом мероприятий, посвященных Дню Победы
Май	1.Итоговая аттестация 2. Беседа на тему «Главные вехи Победы»	1. Родительское собрание по итогам учебного года

Приложение № 2

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		13.30-15.00	беседа, презентация, ТБ	2	Введение в образовательную программу. ТБ.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	собеседование, лекция
2	сентябрь		13.30-15.00	собеседование	2	Вводный контроль	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	собеседование
3	сентябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	диагностические процедуры
4	сентябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Итоговая аттестация	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	диагностические процедуры
5	сентябрь		13.30-15.00	лекция	2	Информация и информационное общество. Презентация «Роль информатики в современном обществе»	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение
6	сентябрь		13.30-15.00	лекция	2	Информация её виды и свойства. Непрерывный и дискретный сигналы. Знак, знаковая система, естественные и формальные языки.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение
7	сентябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Формы представления информации.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение
8	сентябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Операционные системы.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение
9	октябрь		13.30-15.00	лекция	2	Операционные системы Windows.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение
10	октябрь		13.30-15.00	лекция	2	Программная оболочка NC, MS DOS. Программы архиваторы	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение
11	октябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Общие представления о программном пакете MS Office.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение, задание
12	октябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Полный состав программного пакета.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение, задание

13	октябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Значение и возможности программного пакета.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение, задание
14	октябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с офисным приложением MS Word.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение, задание
15	октябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с офисным приложением MS Word.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение, задание
16	октябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с офисным приложением MS Excel.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	наблюдение, задание
17	ноябрь		13.30-15.00	лекция	2	Работа с офисным приложением MS Excel.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
18	ноябрь		13.30-15.00	лекция	2	Работа с офисным приложением MS Power Point.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
19	ноябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с офисным приложением MS Power Point.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
20	ноябрь		13.30-15.00	лекция	2	Работа с офисным приложением MS Access.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
21	ноябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с офисным приложением MS Access.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
22	ноябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с офисным приложением MS Outlook.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
23	ноябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Значение сети в современном обществе. Основные сведения о ЛВС	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
24	ноябрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Виды сетей и среда передачи данных.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
25	декабрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Архитектура сетей.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
26	декабрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Техника работы и использования сети в ОС Windows.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
27	декабрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Основы всемирной «паутины» Internet.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
28	декабрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Поиск информации	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
29	декабрь		13.30-15.00	лекция	2	Использование	МКОУ	проект

						браузера в сети Internet.	«СОШ № 5» ИМОСК	
30	декабрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Использование браузера в сети Internet.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	проект
31	декабрь		13.30-15.00	лекция	2	Зачем нужны системы защиты информации.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
32	декабрь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Встроенные средства защиты ОС Windows.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
33	январь		13.30-15.00	лекция	2	Шифрование данных. Антивирусные программы.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
34	январь		13.30-15.00	практическое занятие	2		МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	собеседование
35	январь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Встроенные средства защиты ОС Windows.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
36	январь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Создание и генерация ключей и паролей.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	проект
37	январь		13.30-15.00	лекция	2	Создание и генерация ключей и паролей. Использование антивирусных программ	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
38	январь		13.30-15.00	лекция	2	Эволюция сетей связи	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
39	январь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Характеристики каналов связи. IP телекоммуникации.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
40	январь		13.30-15.00	практическое занятие	2	Топология и организация работы сети	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
41	февраль		13.30-15.00	практическое занятие	2	Основы стека протоколов TCP/IP	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
42	февраль		13.30-15.00	практическое занятие	2	Основы стека протоколов FTP	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
43	февраль		13.30-15.00	лекция	2	Изучение на практической модели организацию локальной сети.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
44	февраль		13.30-15.00	практическое занятие	2	Построение локальной сети.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
45	февраль		13.30-15.00	лекция	2	Введение в	МКОУ	практическое

						компьютерную графику. Основные виды компьютерной графики	«СОШ № 5» ИМОСК	задание
46	февраль		13.30-15.00	практическое занятие	2	Графические редакторы, аниматоры, системы трехмерной графики	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
47	февраль		13.30-15.00	лекция	2	Работа с растровой графикой	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
48	февраль		13.30-15.00	практическое занятие	2	Работа с векторной графикой	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
49	март		13.30-15.00	лекция	2	Печать графических рисунков	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
50	март		13.30-15.00	презентация	2	Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
51	март		13.30-15.00	лекция	2	Работа по созданию собственных рисунков в графических редакторах.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
52	март		13.30-15.00	практическое занятие	2	Основы языка HTML	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
53	март		13.30-15.00	практическое занятие	2	Краткая история создания языка	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
54	март		13.30-15.00	лекция	2	Понятие элемента и тега. Структура HTML- документа	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
55	март		13.30-15.00	лекция	2	Технологические основы создания сайта.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	проект
56	март		13.30-15.00	лекция	2	Назначение Web-редактора, его компоненты.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
57	апрель		13.30-15.00	практическое занятие	2	Создание простейшей Web- страницы и нового сайта	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
58	апрель		13.30-15.00	практическое занятие	2	Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов, особенности шрифтов в HTML. Форматирование текста.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
59	апрель		13.30-15.00	лекция	2	Списки. Маркированные списки, нумерованные.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
60	апрель		13.30-15.00	практическое занятие	2	Выбор кодировки. Установка параметров страницы. Фон.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание

						Проверка орфографии.	ИМОСК	
61	апрель		13.30-15.00	лекция	2	Активные элементы: кнопки, бегущие строки. Гиперссылки. Создание гиперссылок.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
62	апрель		13.30-15.00	практическое занятие	2	Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Создание гиперссылок типа «mailto».	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
63	апрель		13.30-15.00	практическое занятие	2	Связь страниц сайта с помощью гиперссылок. Использование таблиц.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
64	апрель		13.30-15.00	практическое занятие	2	Графические изображения на Web-страницах. Формирование структуры сайта.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
65	май		13.30-15.00	лекция	2	Публикация сайта в Интернете.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
66	май		13.30-15.00	практическое занятие	2	Написание своего собственного Web-сайта используя текстовый редактор.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
67	май		13.30-15.00	практическое занятие	2	Безопасность и Internet. Способы защиты. Компьютер и Интернет	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
68	май		13.30-15.00	практическое занятие	2	Избыточность информации, как средство повышения надежности ее передачи.	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
69	май		13.30-15.00	практическое занятие	2	Моделирование ситуации проникновения и нарушения защиты сети. Генерация ключей и паролей для защиты	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	практическое задание
70	май		13.30-15.00	лекция	2	Проведение экскурсий на предприятия	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	собеседование
71	май		13.30-15.00	практическое занятие	2	Проведение экскурсий на предприятия	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	собеседование
72	май		13.30-15.00	Заключительное занятие	2	Проведение экскурсий на предприятия	МКОУ «СОШ № 5» ИМОСК	подведение итогов года
					144			

Оценочные материалы

Аттестация учащихся творческого объединения проводится в течение учебного года: вводный контроль – сентябрь, промежуточная аттестация – январь, итоговая – май. Определяется по трем уровням:

1 уровень-низкий, 1-4 балла; 2 уровень – средний 5-8 баллов; 3 уровень-высокий 9-10 баллов; характеризующимися 4-мя показателями.

	Критерии оценки		
	1 уровень-низкий	2 уровень – средний	3 уровень-высокий
1.Теоретические знания в области компьютерной техники	Учащийся недостаточно уверенно разбирается в основных элементах с помощью педагога. Недостаточно уверенно ориентируется в основных операторах и правилах создания программ Недостаточно уверенно ориентируется в основных основах проектной деятельности с помощью педагога.	Учащийся разбирается в основных элементах с помощью педагога. Ориентируется в основных операторах и правилах создания программ с помощью педагога. Ориентируется в основах проектной деятельности с помощью педагога	Учащийся самостоятельно разбирается в основных элементах Самостоятельно ориентируется в основных операторах и правилах создания программ Свободно и самостоятельно ориентируется в основах проектной деятельности.
2.Практические навыки работы на компьютере	Учащийся неуверенно выполняет задания по работе в среде с помощью педагога. Неуверенно, с помощью педагога создает проект	Учащийся неуверенно самостоятельно выполняет задания по работе. Достаточно самостоятельно, но с помощью педагога создает проект	Учащийся уверенно самостоятельно выполняет задания по работе Уверенно и самостоятельно создает проекты
3.Проявление интереса к занятиям	Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Неохотно проявляет фантазию и творческий подход при работе	Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет после вмешательства педагога. Неохотно проявляет фантазию, но использует творческий подход при работе	Работу выполняет охотно и тщательно, стремится самостоятельно исправлять ошибки. Всегда проявляет фантазию и творческий подход при работе
4.Участие в Мероприятиях различного уровня	Принимает участие только в мероприятиях творческого объединения	Принимает участие в мероприятиях различного уровня.	Принимает участие в конкурсах , мероприятиях различного уровня